

Lehrerstunde – Vorbereitung

Leben mit Handicap

Studentyp	Lehrerstunde – Vorbereitung
Schulstufe	7.
Stundenthema	Leben mit Handicap
Ziel	Sensibilisierung für das Thema
Materialien	Folie »Gesund leben mit Handicap« AV-Medien
Medienzentrum	siehe Arztstunde

Stundenverlauf

Zeit	Lehrziel	Inhalt
Einstieg 00' – 10'	Problembegennung	LehrerIn liest »Das ABC der Behinderten« vor und bespricht es mit den SchülerInnen.
Hauptteil 10' – 40'	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Begriffsklärung ▶ Gegenüberstellung der Begriffe »gesund – behindert – krank« 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Was verstehen wir unter Behinderung? ▶ Arbeiten mit der Folie »Gesund leben mit Handicap« (Anleitung siehe Unterrichtsmappe)
Schluss 40' – 50'	Wiederholung	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wie können wir uns Behinderten gegenüber verhalten? ▶ Hinweis auf die Arztstunde

Arztstunde

Leben mit Handicap

Studentyp	Arztstunde		
Schulstufe	7.		
Stundenthema	Leben mit Handicap		
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Arten, Gebiete und Schweregrade von Behinderungen ▶ Ursachen von Behinderungen ▶ Folgen von Behinderungen ▶ Erklärung einzelner Behinderungen 		
Materialien	Arbeitsblatt »Fragebogen« AV-Medien		
Medienzentrum	Verein W.I.R. »der etwas andere weg«	4240245	V
	Die schwarze Stille	4240165	V
	Jenseits der Stille	4240174	V
	Die Kraft des Willens – Bericht einer betroffenen Ärztin	4240317	V
	Das Leben danach	4240327	V
	Rolli I + II	4249821	V
Für Arztstunde: Hinweise zur Lehr- und Lernsituation erfolgen durch Absprache mit dem Koordinator.			

Stundenverlauf

Zeit	Lehrziel	Inhalt
Einstieg 00' – 10'	Problembegennung	Der Arzt schreibt das Wort »Spasti« an die Tafel und daraus ergibt sich ein Gespräch (Was bedeutet das? Gibt es noch andere Schimpfwörter aus dem Bereich Behinderung? Was sagt das über unser Verhältnis zu Behinderten aus? Variante: Der Arzt verwendet eine Pressenotiz und befragt die SchülerInnen nach ihrer Meinung.
Hauptteil 10' – 40'	<ul style="list-style-type: none"> ▶ aktueller Wissensstand ▶ Arten, Gebiete und Schweregrade von Behinderungen ▶ Ursachen / Folgen von Behinderungen ▶ Erklärung einzelner Behinderungen 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Der Arzt bittet die SchülerInnen auf einem Blatt Papier innerhalb von 3 Minuten alles aufzuschreiben, was ihnen zum Begriff »Behinderung« einfällt. Besprechung und ev. Erstellen einer Mindmap oder eines Clusters. ▶ Anschließend klärt der Arzt über Arten, Gebiete, Schweregrade, Ursachen und Folgen von Behinderungen auf. Ev. werden einige Behinderungen näher erläutert.
Schluss 40' – 50'	Wiederholung	▶ Die SchülerInnen beantworten die Fragen 1 – 6 (siehe Arbeitsblatt »Fragebogen«). Kontrolle durch die Lehrperson in einer anschließenden Stunde.

Lehrerstunde – Nachbereitung

Leben mit Handicap

Studentyp	Lehrerstunde – Nachbereitung
Schulstufe	7.
Stundenthema	Leben mit Handicap
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Auswertung der beantworteten Fragen ▶ Abbau von Vorurteilen und Entwickeln von Verständnis für die Lebenssituation Behinderter ▶ Erkennen von Schwächen und Stärken Behinderter
Materialien	AV-Medien
Medienzentrum	siehe Arztstunde

Stundenverlauf

Zeit	Lehrziel	Inhalt
Hauptteil 00' – 50'	siehe »Ziel«	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Kontrolle und Besprechung der beantworteten Fragen aus der Arztstunde (siehe Kapitel »Fragen – Antworten«) ▶ Gemeinsam mit den SchülerInnen ein »Bedürfnisprofil für Behinderte« erstellen ▶ Spiele: Pantomimen, Vertrauensspiele, Blinde Karawane ▶ Wer kennt Behinderteneinrichtungen (z.B. Elisabethinum)? Ev. Lehrausgang

Hinweis: Die Behandlung dieses Themas sollte sich nicht nur auf diese Stunde beschränken, sondern in allen Klassen und Unterrichtsstunden immer wieder durch die Lehrpersonen aufgegriffen werden.